

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 09:05:18

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.О.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-стоматолог

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	33
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	33
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	39
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	40
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	43
Приложение 1 к рабочей программе практики	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. Диагностировать стоматологические заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. Использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования
4. Оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
6. Определять объем и последовательность терапевтических мероприятий;
7. Оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний стоматологического профиля;
2. Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
3. Разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения;
4. Разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

5. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
6. Использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
7. Решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; – Современные классификации заболеваний – Современные методы диагностики заболеваний – Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – Планировать деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком использования профессиональных источников информации; – Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – Технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; – Навыком планирования деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	– Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; – Проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Владеть	– Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе – Принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок – Решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп – Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – Навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – Профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала;
	Уметь	– Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – Применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – Соблюдать правила охраны труда и техники

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<p>безопасности при осуществлении деятельности врача</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды;
УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теории лидерства и стили руководства – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками – Структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять стратегии взаимодействия; – Планировать и корректировать свою деятельность в команде; – Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения – Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – Механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения – Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля
УК-4.3. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – Технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – Стилистику устных деловых разговоров; – Стилистику официальных и неофициальных писем – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации,
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – Вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		корреспонденции; – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	– Навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – Деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	Уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации. 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса 	
ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача 	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с			

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
использованием основных медико-статистических показателей			
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	
	Уметь	– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	
	Владеть	– Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации	
ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать	– Медико-статистические показатели	
	Уметь	– Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	Владеть	– Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний			
ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;	
	Уметь	– Собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания	
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	– Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза;
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи, и проводить лечение	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>лицевой области у взрослых и детей, их лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Методика выполнения реанимационных мероприятий
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<p>при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ОПК-6.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия санитарно-противоэпидемического направления (асептики, антисептики) в условиях стоматологического кабинета или других	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения мероприятий по снижению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
стоматологических подразделениях		заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ОПК-6.3. Владеет методами оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Владеть	– Навыками оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; – Принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни
ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть	– Навыками оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-8.1. Владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача.	Владеет	– Навыками составления плана работы и отчета о работе врача
ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. – Особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций; – Специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять медицинскую документацию – Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка – Грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Навыками соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка – Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах; – Навыками формирования обобщающих и отчетных документов.
ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология общей практики»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-8.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основную медико-статистическую информацию – Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет анализировать медико-статистическую информацию – Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа медико-статистической информации – Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		информации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать	– Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Умеет проводить осмотр пациента, устанавливая предварительный диагноз	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; – Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на исследования и консультации, ставить окончательный диагноз	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; – Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Порядок оказания медицинской помощи по профилям; – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов; – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками разработки алгоритма окончательного диагноза и его постановки
ПК-1.3. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациента, его осмотра, исследований и дополнительных обследований	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – Клиническая картина, методы диагностики,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотров пациентов; – Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; – Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-1.4. Умеет выявлять аномалии, деформаций и предпосылок их развития	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления у пациентов зубочелюстных,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; – Навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.1. Проводит немедикаментозное и медикаментозное лечение	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Принципы антимикробной терапии – Специфику микроорганизмов и выбор лечения с учетом возбудителя
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>анестезии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению – Использовать в лечебном процесса знание микробиологических основ; – Обосновывать выбор лечения, препаратов с учетом данных микробиологического исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<p>заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; – Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; – Навыками наблюдения за ходом лечения пациента
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации; – Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Владеть	– Навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ПК-4.1. Проводит и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; – Правила применения средств индивидуальной защиты – Специфическую профилактику возникновения инфекционных заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.2. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – Особенности профилактики онкопатологии; – Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы первичной и вторичной профилактики; – Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения профилактических осмотров населения, профилактического консультирования; – Навыками назначения и проведения профилактических процедур стоматологических заболеваний; – Навыками подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; – Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований
ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников) мотивацию к ведению здорового образа жизни, позитивного поведения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; – Формировать у пациентов (их родственников /

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность		
ПК-6.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, составления плана работы и отчета о своей работе	Знать	– Особенности ведения медицинской документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); – Составлять план работы и отчет о своей работе; – Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками ведения медицинской документации – Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-6.2. Проводит экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	– Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-6.3. Осуществляет контроль деятельности находящихся в распоряжении медицинскими работниками, контроль	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; – Критерии оценки качества медицинской помощи; – Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Стандарты и системы управления качеством

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
качества оказания медицинской помощи		медицинских (стоматологических) услуг; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Уметь	– Анализировать качество оказания медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками контроля выполнения медицинскими работниками врачебных назначений – Навыками руководства медицинскими работниками – Навыками контроля (оценки) качество медицинской помощи – Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
ПК-6.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации	Уметь	– Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
	Владеть	– Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке – Навыками анализа медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 69 зачетных единиц (2484 часа), в том числе

- 1 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 2 семестр – 24 зачетных единиц (864 часа);
- 3 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 4 семестр – 21 зачетных единиц (756 часов).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
1 семестр	
<p>1. Проведение обследование пациента с целью установления диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; – обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; – диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; – интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами; – диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) <p>2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 	432
2 семестр	
<p>1. Проведение обследование пациента с целью установления диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный и повторный осмотр пациентов; – интерпретация данных первичного и повторного осмотров пациентов; – получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; 	864

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<ul style="list-style-type: none"> – направлять пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); – разработка алгоритма окончательного диагноза и его постановки; <p>2. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – подбор лекарственных препаратов для реабилитации; – применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – наблюдение за ходом реабилитации пациента и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ <p>3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; – проведение профилактических осмотров населения, профилактического консультирования; – назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний; – подбор лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; – формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; – профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований 	
3 семестр	
<p>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи дыхательного мешка Амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия 	36

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный и повторный осмотр пациентов; – интерпретация данных первичного и повторного осмотров пациентов; – получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; – направлять пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); – разработка алгоритма окончательного диагноза и его постановки; <p>3. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – подбирать вид местной анестезии/обезболивания; – выполнять физиотерапевтические процедуры; – подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – формировать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – лечить заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – составлять комплексный план лечения; – проводить прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области; – консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; – подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – оказание хирургической помощи в пределах проведения операции 	396

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – лечение молочных и постоянных зубов; – обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; – устранение очагов инфекции и интоксикации; – лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; – оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; – наблюдение за ходом лечения пациента 	
4 семестр	
<p>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный и повторный осмотр пациентов; – интерпретация данных первичного и повторного осмотров пациентов; – получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; – выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; – направлять пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретация данных консультаций пациентов врачами- 	756

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); – выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; – выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); – разработка алгоритма окончательного диагноза и его постановки; <p>2. Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации – составление плана работы и отчета о своей работе; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; – контроль выполнения медицинскими работниками врачебных назначений – контроль (оценки) качества медицинской помощи – предоставление медико-статистических показателей – анализ медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения 	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1 семестр	УК-1.1 – УК-1.2, УК-4.1 – УК-4.3, ОПК-1.1 – ОПК-1.2, ОПК-4.1 – ОПК-4.3, ОПК-7.1 – ОПК-7.3, ПК-1.1 – ПК-1.4, ПК-5.1
2 семестр	УК-1.1 – УК-1.2, УК-4.1 – УК-4.3, ОПК-1.1 – ОПК-1.2, ОПК-4.1 – ОПК-4.3, ОПК-6.1 – ОПК-6.3, ОПК-7.1 – ОПК-7.3, ПК-1.1 – ПК-1.4, ПК-3.1 – ПК-3.2, ПК-4.1 – ПК-4.2
3 семестр	УК-1.1 – УК-1.2, УК-4.1 – УК-4.3, ОПК-1.1 – ОПК-1.2, ОПК-4.1 – ОПК-4.3, ОПК-5.1-ОПК-5.2, ОПК-10.1 – ОПК-10.2, ПК-1.1 – ПК-1.4, ПК-2.1 – ПК-2.2
4 семестр	УК-1.1 – УК-1.2, УК-3.1 – УК-3.3, УК-4.1 – УК-4.3, УК-5.1 – УК-5.3, ОПК-1.1 – ОПК-1.2, ОПК-2.1 – ОПК-2.2, ОПК-4.1 – ОПК-4.3, ОПК-8.1 – ОПК-8.4, ПК-1.1 – ПК-1.4, ПК-6.1 – ПК-6.4

Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой ординатуры.

Ординаторы в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>.
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
4. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.
5. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.
6. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.
7. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г.

- Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
8. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
 9. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
 10. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>.
 11. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
 12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>.
 13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459669.html>.
 14. Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;

7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Стоматологический кабинет	Установка стоматологическая – 2 шт. Апекслокатор – 1 шт. Эндомотор – 1 шт. Электроодонтометр – 1 шт. Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт. Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1 шт. Инъектор стоматологический – 3 шт. Полимеризационная лампа – 2 шт. Рециркулятор УФ-бактерицидный – 1 шт. Столик стоматологический – 1 шт. Шкаф медицинский – 1 шт. Щипцы стоматологические – 15 шт. Элеваторы стоматологические – 5 шт.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

**Б.2.О.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; – Современные классификации заболеваний – Современные методы диагностики заболеваний – Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – Планировать деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком использования профессиональных источников информации; – Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – Технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; – Навыком планирования деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; – Проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Владеть	– Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей	Знать	– Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
организации		– Принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок – Решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп – Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – Навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – Профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала;
	Уметь	– Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – Применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача
	Владеть	– Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды;
УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных задач	Знать	– Основные теории лидерства и стили руководства – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– Навыками руководства работниками медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками – Структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять стратегии взаимодействия; – Планировать и корректировать свою деятельность в команде; – Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения – Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации; – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – Механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения – Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля
УК-4.3. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – Технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – Стилистику устных деловых разговоров; – Стилистику официальных и неофициальных писем – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации,
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – Вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – Деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	Уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации.
		Уметь

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию
	Владеть	– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса
ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
	Уметь	– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача
	Владеть	– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-	Знать	– Медико-статистические показатели
	Уметь	– Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – Разрабатывать и оценивать показатели

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
статистических показателей.		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
	Владеть	– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;
	Владеть	– Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза;
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи, и проводить лечение	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<ul style="list-style-type: none"> – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика выполнения реанимационных мероприятий
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<p>пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; 	
ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения			
ОПК-6.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); 	
ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия санитарно-противоэпидемического направления (асептики, антисептики) в условиях стоматологического кабинета или других стоматологических подразделениях	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности 	
ОПК-6.3. Владеет методами оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений 	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний			
ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; – Принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни 	
ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 	
ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 	
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность			
ОПК-8.1. Владеет	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления плана работы и отчета о 	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
навыками составления плана работы и отчета о работе врача.		работе врача
ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. – Особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций; – Специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять медицинскую документацию – Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка – Грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Навыками соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка – Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах; – Навыками формирования обобщающих и отчетных документов.
ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками	В	деятельности – Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология общей практики»
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками – Обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками – Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-8.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации	Знать	– Основную медико-статистическую информацию – Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
	Уметь	– Умеет анализировать медико-статистическую информацию – Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
	Владеть	– Навыками анализа медико-статистической информации – Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать	– Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Владеть	– Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Знать	– Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Умеет проводить осмотр пациента, устанавливая предварительный диагноз	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; – Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
<p>ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на исследования и консультации, ставить окончательный диагноз</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; – Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Порядок оказания медицинской помощи по профилям; – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> по вопросам оказания медицинской помощи; – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов; – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками разработки алгоритма окончательного диагноза и его постановки
ПК-1.3. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациента, его осмотра, исследований и дополнительных обследований	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотров пациентов; – Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; – Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – Навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-1.4. Умеет выявлять аномалии, деформаций и предпосылок их развития	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; – Навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.1. Проводит немедикаментозное и медикаментозное лечение	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<ul style="list-style-type: none"> – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>аномалий у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Принципы антимикробной терапии – Специфику микроорганизмов и выбор лечения с учетом возбудителя
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>предполагаемых мероприятий по лечению</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в лечебном процесса знание микробиологических основ; – Обосновывать выбор лечения, препаратов с учетом данных микробиологического исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; – Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>(исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; – Навыками наблюдения за ходом лечения пациента
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации; – Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ПК-4.1. Проводит и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; – Правила применения средств индивидуальной защиты – Специфическую профилактику возникновения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
мероприятий	Уметь	<p>инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.2. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – Особенности профилактики онкопатологии; – Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Использовать методы первичной и вторичной профилактики; – Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения профилактических осмотров населения, профилактического консультирования; – Навыками назначения и проведения профилактических процедур стоматологических

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		заболеваний; – Навыками подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; – Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований
ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников) мотивацию к ведению здорового образа жизни, позитивного поведения	Знать	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	– Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-6.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, составления плана работы и отчета о своей работе	Знать Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности ведения медицинской документации – Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); – Составлять план работы и отчет о своей работе; – Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками ведения медицинской документации – Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-6.2. Проводит экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-6.3. Осуществляет контроль деятельности находящихся в распоряжении медицинскими работниками, контроль качества оказания медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; – Критерии оценки качества медицинской помощи; – Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать качество оказания медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля выполнения медицинскими работниками врачебных назначений – Навыками руководства медицинскими работниками – Навыками контроля (оценки) качество

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		медицинской помощи – Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
ПК-6.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации	Уметь	– Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
	Владеть	– Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке – Навыками анализа медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о

прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства по итогам 1 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Зубная формула. Сроки прорезывания и особенности анатомического строения всех групп зубов.
7. Стоматологический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
8. Принципы обследования стоматологического больного.
9. Последовательность опроса и осмотра.
10. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
11. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
12. Основные и дополнительные методы обследования.
13. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
14. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение
15. Обследование лимфатических узлов.
16. Виды рентгенологического исследования.
17. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
18. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и пат. анатомия кариеса зубов.
19. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
20. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
21. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.

22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?

23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?

24. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?

25. Какие документы вы оформляли?

Оценочные средства по итогам 2 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

4. Принципы обследования стоматологического больного.

5. Последовательность опроса и осмотра.

6. Основные и дополнительные методы обследования.

7. Обследование лимфатических узлов.

8. Обследование электровозбудимости пульпы.

9. Исследование чувствительности на температурные раздражители

10. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.

11. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.

12. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.

13. Строение, химический состав дентина и цемента.

14. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.

15. Факторы неспецифической защиты полости рта.

16. Специфические защитные факторы ротовой полости.

17. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

18. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

19. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

20. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.

21. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.

22. Классификация некариозных поражений зубов.

23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?

24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?

25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?

26. Какие документы вы оформляли?

Оценочные средства по итогам 3 семестра

1. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.

2. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти?

3. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.

4. Перечислите алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при возникновении осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях

5. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.

6. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

7. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

8. Принципы обследования стоматологического больного.

9. Последовательность опроса и осмотра.

10. Основные и дополнительные методы обследования.

11. Обследование лимфатических узлов.

12. Обследование электровозбудимости пульпы.

13. Исследование чувствительности на температурные раздражители

14. Виды рентгенологического исследования.

15. Понятие о деонтологии, основные принципы.

16. Взаимоотношения «врач–врач», «врач–пациент».

17. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

18. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.

19. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

20. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.

21. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.

22. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
23. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
24. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
25. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
26. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
27. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
28. Методы пломбирования корневых каналов.
29. Какие неотложные состояния у пациентов вы определяли во время прохождения практики в стационаре? Какую помощь вы оказывали?
30. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
31. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
32. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре?
33. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
34. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 4 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Принципы обследования стоматологического больного.
5. Последовательность опроса и осмотра.
6. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
8. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
9. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
10. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
11. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.

12. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
13. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
14. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
16. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
18. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
19. Этиология и патогенез пульпита.
20. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
21. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
22. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
23. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
24. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
25. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
26. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
27. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
28. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
29. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
30. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
31. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
32. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
33. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
34. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
35. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
36. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
37. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
38. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.

39. Методы пломбирования корневых каналов.
40. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
41. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
42. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре?
43. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
44. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?